

# Il Disturbo da deficit di attenzione con iperattività/impulsività (ADHD)



**Che cos'è l'ADHD?** L'ADHD consiste in un disordine dello sviluppo neuro-psichico del bambino e dell'adolescente, caratterizzato da difficoltà nel mantenere l'attenzione per tempi protratti e/o sintomi di iperattività, impulsività, che si manifestano generalmente prima dei 12 anni.

- L'ADHD è più frequente nei **MASCHI** rispetto alle **FEMMINE**.
- L'ADHD è uno tra i più frequenti disturbi del neurosviluppo → prevalenza = 5-7 % della popolazione pediatrica mondiale
- L'ADHD spesso richiede un approccio terapeutico integrato che combina la **terapia cognitivo-comportamentale** a quella **farmacologica** con psicostimolanti (metilfenidato) non psicostimolanti (atomoxetina) che possono essere usati anche per il trattamento dell'ADHD in età adulta.








L'ADHD si manifesta sempre nello stesso modo?

L'ADHD è un disturbo eterogeneo, non tutti hanno sia iperattività che inattenzione e inoltre ci sono tante comorbidità..

Da piccoli siamo più iperattivi: saltiamo, corriamo e ci alziamo dal posto ...

Crescendo la difficoltà maggiore rimane sull'attenzione limitandoci da grandi a giocare con ciò che si ha attorno

A volte è necessario prendere dei farmaci, che assieme alla psicoterapia, ci aiutano ad andare in remissione in età adulta!!

## Si conoscono le cause dell'ADHD?

Le cause dell'ADHD sono ancora sconosciute.

Tuttavia la *ricerca* ha fatto tanti progressi.

Ad oggi sappiamo che un ruolo-chiave è imputato all'**epigenetica** che di fatto è la risultante di una interazione tra geni e ambiente in grado di rimodulare nel tempo alcune componenti del DNA: un individuo può nascere con una data predisposizione all'ADHD, che spesso è riconoscibile come tratto del disturbo in uno o in entrambi i genitori; in questo caso, se il bambino predisposto, sarà anche esposto a determinati "trigger" ambientali di vario genere e natura e che insorgono prima che lo sviluppo sia completato, potrebbe verificarsi l'insorgenza del disturbo.

Tra questi **fattori ambientali** possono esserci un basso peso alla nascita, le infezioni, per arrivare sino ai traumi (ad es: conflittualità tra i genitori, trasferimenti, bullismo etc.. ) .

Tra i **fattori genetici** sono stati individuati alcuni geni coinvolti nel corretto sviluppo delle aree cerebrali coinvolte nel funzionamento dello sviluppo e funzionamento del SNC. Non esiste un "nesso causale" tra i geni trovati essere associati all'ADHD e lo sviluppo esclusivo di questi disturbo, poiché stesse mutazioni genetiche sono state trovate anche in altri disturbi (i.e. schizofrenia e disturbi dell'umore).



## ADHD e traiettorie evolutive: il ruolo del temperamento

Il **Temperamento** rappresenta la base neurobiologica della personalità di ciascun individuo. La sua caratteristica di **stabilità nel tempo**, rende il temperamento un tratto costante del carattere di un individuo, nonostante le influenze apprese delle esperienze ambientali. Il temperamento si caratterizza nei bambini per:

- 1. LIVELLI DI ATTENZIONE
- 2. LIVELLI DI ATTIVITÀ
- 3. EMOZIONALITÀ



Sulla base di queste caratteristiche si riconoscono tre dimensioni principali:

① **EFFORTFUL CONTROL**: regolazione normativa delle emozioni e dell'attenzione.

① **SURGENCY/EXTROVERTION**: alti livelli di attività, approccio positivo, alta ricerca del piacere e delle novità e scarso senso del pericolo.

① **NEGATIVE AFFECTIVITY**: alti livelli di emozionalità negativa

A seconda del temperamento, un bambino con ADHD potrà avere principalmente queste traiettorie evolutive:

