

I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

(DSA)

CAPIRE ASSISTERE ACCOGLIERE



CHE COSA SONO?

Sono delle condizioni del neurosviluppo caratterizzate da difficoltà specifiche e persistenti nell'apprendimento di lettura, scrittura e calcolo

PREVALENZA IN ITALIA



A livello nazionale le stime di prevalenza sono del 5-6%.

FATTORI DI RISCHIO

- Sono combinati fattori genetici e fattori ambientali:
- Familiarità per DSA o difficoltà di apprendimento
- Prematurità o complicanze in gravidanza/parto
- Ritardo nello sviluppo del linguaggio
- Difficoltà di attenzione e autoregolazione
- Problemi uditivi (es. otiti ricorrenti, ipoacusia)
- Ridotta stimolazione linguistica / deprivazione socio-culturale

MESSAGGIO CHIAVE

Sono presenti in individui con funzionamento intellettivo nella norma, un adeguato intervento consente di far raggiungere all'individuo un'adeguata formazione scolastica, sociale e lavorativa.

TIPI DI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

- **COMPROMISSIONE DELLA LETTURA**
Sono interessate: l'accuratezza nella lettura delle parole, la velocità o la fluenza nella lettura, la comprensione del testo
- **COMPROMISSIONE DELLA SCRITTURA**
Sono interessate: l'accuratezza nello spelling, l'accuratezza nella grammatica e nella punteggiatura, la chiarezza e l'organizzazione dell'espressione scritta
- **COMPROMISSIONE DEL CALCOLO**
Sono interessati: il concetto di numero, la memorizzazione di fatti aritmetici, il calcolo accurato o fluente, il ragionamento matematico corretto

INTERVENTO PRECOCE

Fondamentale per sfruttare la plasticità cerebrale, ottimizzare il potenziale di apprendimento e prevenire disagi emotivi come bassa autostima, ansia e demotivazione



SEGNALI PRECOCI: ETÀ PRESCOLARE

- Mancanza di interesse nei giochi linguistici
- Linguaggio infantile, pronunciare male le parole
- Difficoltà nel ricordare i nomi delle lettere, i numeri, i giorni della settimana
- Non riconoscere le lettere del proprio nome e non saperlo scrivere
- Non essere in grado di riconoscere i fonemi

OBIETTIVI

- **SCUOLA** (legge 170 dell' 8 Ottobre 2010)
 - Piano Didattico Personalizzato (PDP)
 - Strumenti compensativi (calcolatrici, mappe, registratore, tavola pitagorica)
 - Strumenti dispensativi (non far leggere ad alta voce, programmazione di tempi più lunghi per i compiti scritti, interrogazioni programmate)
- **PERCORSO RIABILITATIVO**
 - Tutoraggio agli apprendimenti
- **COLLABORAZIONE TRA FAMIGLIA SCUOLA E SPECIALISTI**

